

«Приложение к положению
об обследовании
образовательной организации

*Составлен на основании совместного приказа
органа исполнительной власти субъекта
Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере
образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере
образования)
(от 28.07.2025 № 87-од)
и подразделения Госавтоинспекции
на региональном (районном) уровне
(от 28.07.2025 № 87-од)*

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ «СОШ с.Ира»
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «31» июня 2025 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования):

Юлусова Т. Н. - директор КУ «Управление образования» г. о. г. Кумертау РБ,
Кочетова Н. Ю. – начальник отдела КУ «Управление образования» г. о. г. Кумертау РБ

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне:
Валитов Р. Р. – начальник ОГИБДД ОМВД России по городу Кумертау РБ,
Малютина Д. В. – инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Кумертау РБ

* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если
обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Руководитель образовательной организации (фамилия, имя, отчество) Белявцева Анастасия Витальевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного
травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия,
имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Чернышова Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов, №26 от 31.07.2025г., 89270813591

1.2. Количество обучающихся: 47

1.3. Количество классов: 9

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)
отсутствие
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)
отсутствие
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)
отсутствие
- 1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 0

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- * плакаты по ПДД (БДД)
 - * в наличии «Безопасность дорожного движения»
 - * «Добрая дорога детства»
 - * «Памятка для велосипедистов»
- б) плакаты по оказанию первой помощи в наличии «Первая помощь при ДТП»
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах отсутствуют
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи отсутствуют
- д) дидактические материалы и видеоигры отсутствуют
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: «Азбука дорожного движения», «Основы безопасности дорожного движения», «Безопасность детей в транспортном мире», мультфильмы «Что такое СВЕТОФОР», «Гармония светофора», «Зебры в городе», «Пешеходная зебра», «Безопасное место», «Светофор», «Пляшущие человечки», «Мигающие человечки», «Самая страшная машина», «Пристегните ремни», «Недетский знак», «В автобусе», «Безопасность детей в транспортном мире».
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды отсутствуют
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) отсутствуют
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) отсутствуют
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) отсутствуют
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) отсутствуют
- м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания имеются контрольно- измерительные материалы для обучающихся 1-11 классов, которые содержат контрольные вопросы по ПДД
- б) диагностические тесты имеются «Тесты по ПДД» для обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся для учащихся 1-11 классов «Безопасность на улицах и дорогах»
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях «Сборник методических материалов по безопасности дорожного движения», сборник / сост. Н. А. Горохова, Е. В. Лежнина С.В. Кочеткова
- б) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах «Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения», под общей редакцией А.В. Рубина

в) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ «Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ»; методические рекомендации «Создание и организация деятельности отряда ЮИД на базе образовательной организации»

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год в наличии

Всероссийская акция «Внимание-дети!»:

-тематические классные часы;

-родительские собрания;

-выставка рисунков «Безопасная дорога» «ПДД -наши друзья» (ЮИД), вынесение вопросов предупреждения ДДТТ на обсуждение педагогических советов, родительских собраний, оформление уголка по ПДД и ТБ; просмотр обучающих профилактических фильмов.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы в наличии профилактическая акция «Внимание, дети!», классные часы в 1-11 классах

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) в наличии

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется, составляется в соответствии с городским планом мероприятий

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

26.05.2025 общешкольное родительское собрание, встреча с Малютиной Д. В. – инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Кумертау РБ

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте общеобразовательной организации и ВК

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) проводятся в 1-11 классах учителем-предметником в конце последнего урока, 100 % от количества классов

не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Для информирования родителей и учащихся используются возможности «Электронного журнала», «Сферум» (родительские и ученические чаты), социальных сетей «ВКонтакте». На сайте МБОУ «СОШ с. Ира» во вкладке «Комплексная безопасность» - «Дорожная безопасность» размещены Паспорт безопасности МБОУ «СОШ с. Ира», Акт ежегодного обследования, а также информационные материалы <https://iraschool1.02edu.ru/security/road-safety/>

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) нахождения/расположения на сайте образовательной организации <https://iraschool1.02edu.ru/security/road-safety/>

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся Педагогические работники школы знакомятся с Паспортом (а также возможными изменениями в нем) на заседании педагогического совета перед началом нового учебного года.

Родители знакомятся с паспортом дорожной безопасности перед началом учебного года, на родительских собраниях в I четверти.

Обучающиеся знакомятся с паспортом Дорожной безопасности в начале учебного года, в течение первой недели обучения (проведение классных часов, разработка безопасных маршрутов

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Чернышова С.Е., учитель начальных классов

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Малютина Д. В. – инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по городу Кумертау РБ

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-сад-дом»:

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) расположения схемы 1 этаж школы(фойе)

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно, в сентябре, а также перед началом учебных занятий (совещания, классные часы, собрания, родительские и педагогические чаты в мессенджерах).

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации Перед каждым организованным выходом обучающихся из школы (прогулки, мероприятия, экскурсии, медицинские осмотры, соревнования, уроки физической культуры в спортивных сооружениях и пр.) администрацией, классными руководителями, педагогами-предметниками проводятся целевые инструктажи по ПДД и ТБ. В рамках реализации мероприятий по изучению ПДД, профилактике ДДТТ, уроков «Окружающего мира» предусмотрено проведение пешеходных экскурсий на улично – дорожной сети вблизи ОО)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Чернышова С.Е.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-сад-дом» у обучающихся

1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются;

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются;

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Профилактические беседы в 1-11 классах совместно с сотрудниками правоохранительных органов (в течение года, согласно утвержденному графику) – 54 учащихся;

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время

и периодичность проведения, результаты, принятые меры Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов осуществляется классными руководителями, школьным отрядом ЮИД не реже 1 раза в учебную четверть

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет в наличии

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)) в наличии

б) место(а) расположения уголка (уголков) имеется 1 общешкольный уголок в холле школы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Обновление в течение учебного года: памятки родителям, учащимся, схемы безопасного пути, правила безопасности для пешеходов и велосипедистов, первая медицинская помощь при ДТП, информация об акциях, конкурсах

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки нет в наличии

б) место(а) расположения _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нарушения не выявлены

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность);

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

28.12.2024 г.в преддверии зимних каникул в МБОУ «СОШ с.Ира» в 1-11 классах прошли профилактические классные часы "Безопасные каникулы";
26.05. 2025 г. в МБОУ «СОШ с.Ира» прошли классные часы , посвященные правилам безопасного поведения в период летних каникул;

с 28.10.2024г. по 15.11.2024 г. проводились профилактические мероприятия акции «Внимание - дети!» Накануне осенних каникул в 1-11 классах проведены инструктажи на тему безопасности на дорогах. Юными инспекторами дорожного движения были распространены памятки среди обучающихся и их родителей по правилам безопасности дорожного движения во время осенних каникул;

8.11.2024 г в единый день правил дорожного движения классные руководители провели классные часы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения» с просмотром видеороликов об опасных ситуациях на дороге. Преподаватель ДОСААФ г.Кумертау Евграфова И.П. провела в начальных классах викторину по ПДД «Зеленый огонек» на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру. Все мероприятия были направлены на привлечение внимания всех участников дорожного движения, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

В период с 25.03.2025г. по 11.04.2025г. в МБОУ «СОШ с.Ира» прошла профилактическая акция «Внимание - дети!», направленная на снижение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма .

В 1-11 классах проведены различные по форме мероприятия: в течение профилактической акции для учащихся 1-5 классов было организовано практическое занятие «Меры безопасности при передвижении на велосипедах». Ребята повторили правила перехода улицы по пешеходному переходу пешком и на велосипеде, вспомнили, какие дорожные знаки соответствуют правилам управления на велосипеде.

В 6-11 классах классные руководители провели классные часы, интерактивные игры и викторины, инструктажи по закреплению основных правил безопасного поведения на дорогах и улицах. Обучающиеся вспомнили правила поведения на дороге и в транспорте, перехода проезжей части в установленных местах; о необходимости ношения световозвращающих элементов в темное время суток, навыки безопасного дорожного движения при передвижении на средствах индивидуальной мобильности (электросамокаты, скутеры).

Для родителей проведены индивидуальные беседы, где акцентировалось внимание на необходимость наличия у детей светоотражающих элементов, использования ремней безопасности во время передвижения в школьных автобусах, соблюдения правил безопасного поведения на дорогах.

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в	семинарах	и	занятиях	для	педагогических	работников
---	-----------	---	----------	-----	----------------	------------

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты (заседания, выступление на род.собрании- 4 раза в год)

б) родительские патрули отсутствуют

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды; формы, периодичность совместной профилактической работы) методический отдел КУ «Управление образования» г. о. г. Кумертау РБ

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) организуются встречи с преподавателями ДОСААФ

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса в рамках внеклассной работы учебных предметов "Окружающий мир" (1-4 классы), "ОБЗР" (8-11 классы).

4.2. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) отсутствует

5. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: Юлусова Т. Н. _____

Члены Комиссии: Валитов Р. Р. _____

Малютина Д. В. _____

Кочетова Н. Ю. _____

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации

М.П.



Беруш А.В. Генявцева